

Programa de Estudio

“Seguimos a Jesús por las huellas de Francisco”

Materia: **Economía Política**

Curso y División: **6° B-C**

Ciclo Lectivo: **2018**

Profesores a cargo:

- **Moreno Patricia**
- **García Leonardo**

OBJETIVOS DE LA MATERIA:

OBJETIVOS DE ENSEÑANZA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
• Reconocer el funcionamiento económico de una sociedad y sus elementos componentes en virtud de los enfoques disciplinarios que desarrollaron distintas vertientes de la economía política, principalmente aquellas que le permitan desnaturalizar categorías consolidadas como mercado, oferta y demanda, libertad de mercado, bienes escasos, necesidades. • Indagar en las principales categorías y principios científicos que forman parte del corpus de la disciplina considerando algunos de los problemas fundamentales y núcleos de discusión que la caracterizan. • Problematicar lo económico de modo inseparable de la esfera de lo social, prestando especial atención al establecimiento de relaciones y articulaciones entre ambas esferas y otras que son características de la totalidad social. • Analizar las relaciones de dominación/subordinación y dependencia/interdependencia económica y política que caracterizaron las relaciones entre países del centro y la periferia en las diferentes fases del capitalismo desde el siglo x i x. • Indagar en la relevancia del Estado en la intervención de los mercados durante el período del Bienestar y su carácter de articulador social en la producción de lazos sociales. • Analizar la reorientación del papel del Estado durante el período neoliberal y las consecuencias que ello tuvo en el incremento del desempleo, la flexibilidad laboral, el fin de las protecciones sociales y la prescindencia sobre diferentes áreas ligadas a la reproducción social. • Analizar las relaciones de fuerza que existen entre diferentes grupos y clases sociales y de su vinculación con el poder público, principalmente en la toma de decisiones económicas y sociales que competen al Estado.	• Comprender el funcionamiento del sistema económico y sus elementos componentes. • Indagar las categorías y los principios científicos que permiten adquirir ideas fundamentadas sobre las relaciones entre economía y sociedad. • Reconocer las relaciones existentes entre las diferentes esferas de lo social y el lugar que le corresponde a la economía. • Vincular las realidades locales, regionales y de otras escalas con el funcionamiento de la economía global. • Identificar las características del capitalismo en sus distintas fases y su relación con los diferentes momentos históricos y económicos de la Argentina. • Describir las complejas relaciones entre economía mundial y Estado nacional. • Comprender e identificar las características del taylorismo, el fordismo, el Estado de bienestar y otros modelos y regímenes de acumulación. • Analizar diferentes posicionamientos político-ideológicos que encierran las múltiples perspectivas teóricas y metodológicas de la economía.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la materia es otra de las etapas importantes del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se desarrollará a lo largo de todo el año en el marco del acompañamiento, la escucha y el diálogo entre estudiantes-docente, y estudiantes entre sí. La evaluación precisa de la elaboración constante de estrategias didácticas por parte del docente para el seguimiento de las etapas de los diferentes proyectos de investigación llevados a cabo por los estudiantes. La evaluación de la responsabilidad y la corresponsabilidad de cada estudiante en particular, de los estudiantes entre sí y con el docente serán pautas de evaluación, así como la consecución de un marco democrático para el cumplimiento del proceso pedagógico y la profundización y complejización conceptual que se logre en los análisis realizados. La materia Trabajo y Ciudadanía, conlleva un proceso de construcción colectiva entre estudiantes y docente, con la guía y referencia de éste último.

Estas instancias se materializarán en distintos instrumentos de evaluación que permitan, de manera conjunta medir la evolución de trabajo colectivo:

- 1- Autoevaluación.
- 2- Presentaciones orales de los resultados del trabajo áulico, domiciliario tanto grupal como individual.
- 3- Trabajos prácticos grupales tanto áulicos como domiciliarios.
- 4- Informes escritos.
- 5- Corrección de carpeta.
- 6- Cumplimiento con el material de trabajo.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Teorías, ideas y núcleos de discusión

- El campo de la economía, objetos de estudio y áreas de interés. Los problemas más usuales con los que trabaja la disciplina. Por qué la economía política es una ciencia social.
- Fisiocracia y Mercantilismo: sus principales características
- El contexto sociohistórico, científico y cultural del pensamiento de Smith, Ricardo, Marx y Malthus, sus aportes teóricos fundamentales.
- Economistas neoclásicos y Marginalistas: Marshall, Walras, Fisher, Sraffa y Keynes: aportes a la teoría económica
- Qué es el Estado de Bienestar: sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970.

UNIDAD 2: Los problemas del desarrollo y la consolidación de un mundo desigual

- Características generales de dos sistemas socioeconómicos diferentes: socialismo y capitalismo.
- Economías mixtas y socialismos actuales: los casos de China y Cuba. Rol del Estado e intervención en la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad.

- El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial. La incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio.
- Los salarios de los países del centro y de los países periféricos.
- Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970.
- Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región.
- Las teorías sobre la marginalidad y la exclusión social .La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la década perdida de 1980.
- Las relaciones entre los modelos sociales de acumulación y las dictaduras cívico-militares en la región. Desindustrialización y apertura económica. Financiación de la economía y destrucción del aparato productivo: la ley de Entidades Financieras actualmente vigente.
- Reflexiones en torno de las relaciones entre la política y la economía.
- El nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.

UNIDAD 3: Economía política de la Argentina contemporánea

- La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. El Consenso de Washington las políticas de los países endeudados. Relaciones entre el sector público y privado.
- La apertura de la economía, la eliminación y/o la reducción de tarifas aduaneras y restricciones no arancelarias, reforma fiscal, estabilidad macroeconómica y control de déficit fiscal. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. Trasnacionalización de la economía: principales sectores afectados.
- Crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. Las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto socio-histórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina.
- La redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001. Comportamiento de las principales variables socio-económicas. Privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público. La pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano

BIBLIOGRAFÍA:

- Pablo Maas, José E. Castillo, “Economía” Ed: Aique 2006
- Santiago Fraschina y Mariano Kestelboin, “Economía Política” Ed: Maipue 2014
- Alejandro B Rofman y otros, “Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea”
- Prof. Adriana Valenti, “Introducción a los textos académicos” Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Apuntes suministrados por el docente.